*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2028**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2026/2027

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Rywalizacja mocarstw w XIX i XX wieku |
| Kod przedmiotu\* | MK\_52 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie |
| Kierunek studiów | Stosunki międzynarodowe |
| Poziom studiów | Poziom I |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II / IV |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr hab. Bartosz Wróblewski, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Bartosz Wróblewski, prof. UR |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV |  |  | 20 |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej (tak)

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać wiedzę dotyczącą historii współczesnej i najnowszej na poziomie ukończonego liceum. Student rozumie podstawowe zależności w dziedzinie relacji międzynarodowych |

3.cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie się z wiedzą na temat historii rywalizacji mocarstw światowych w XIX i XX wieku |
| C2 | Zapoznanie się z wiedzą na temat wpływu dotychczasowej rywalizacji mocarstw na współczesną równowagę sił w politycznym układzie globalnym |
| C3 | Zrozumienie możliwych zmian we współczesnym układzie globalnym na podstawie poznanych przykładów rywalizacji mocarstw w XIX i XX w |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu struktury i funkcjonowanie instytucji politycznych na poziomie krajowym i oraz instytucji międzynarodowych | K\_WO2 |
| EK\_02 | Student potrafi dokonać interpretacji zjawisk kulturowych, politycznych, gospodarczych, prawnych zachodzących w relacjach międzynarodowych a także dokonać wielowymiarowej analizy zagrożeń militarnych, gospodarczych i politycznych | K\_UO2 |
| EK\_03 | Student potrafi dokonać analizy genezy, przebiegu oraz skutków konkretnych zjawisk zachodzących w stosunkach międzynarodowych, a także wykorzystać posiadaną wiedzę do przewidywania i tworzenia scenariuszy rozwoju sytuacji międzynarodowej | K\_UO3 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Nie dotyczy |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Zjednoczenie Niemiec 1864-1871 i kryzys 1878-1879 problem zmian geostrategicznych i zachowania równowagi sił |
| Problem Niemiec i Japonii (lata 1905-1945) - kwestia ambicji mocarstwowych nowych uczestników gry globalnej i realnych możliwości zmiany |
| Dwubiegunowy układ międzynarodowy i jego erozja 1945-1991 |
| Zmiany w światowym układzie sił po roku 2000 |

3.4 Metody dydaktyczne

Analiza tekstów z dyskusją

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | obserwacja w trakcie zajęć, projekt | Konw. |
| Ek\_ 02 | obserwacja w trakcie zajęć, projekt | Konw. |
| EK\_03 | obserwacja w trakcie zajęć, projekt | Konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Aktywne uczestnictwo w zajęciach, sporządzenie przez studenta projektu na uzgodniony temat |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 20 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 20 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 35 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Kissinger.H, Dyplomacja, Warszawa 1996  Czubiński.A, Historia powszechna XX wieku, Poznań 2006  Kukułka.J, Historia współczesnych stosunków międzynarodowych (1945-2000), Warszawa 2002 |
| Literatura uzupełniająca:  Pajewski.J, Historia powszechna, Warszawa 1994  Krasuski.J, Historia Niemiec, Wrocław 2004  Corm.G, Biski Wschód w ogniu: oblicza konfliktu 1956-2003, Warszawa 2003 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)